

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Голуб Г. Р., Мазур П. Є., Батюх О. В.

м. Кременець, Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського

Для успішного професійного становлення медичного працівника обов'язковим є функціональна та екзистенційна відповідність людини і професії, наявність професійної спрямованості, сформованість професійної Я-концепції, наявність спеціальних знань та вмінь, ідентифікація з професійною спільнотою, професією.

Оскільки майбутньому фахівцю важливо вміти самоствердитися у професійній сфері, ідентифікувати себе з медичною спільнотою, її цінностями та діяльністю, то за допомогою методу соціально-психологічного навчання працюємо над формуванням цих навичок. Ефективним є проведення тренінгів розвитку професійної ідентичності серед випускників коледжу. Активна групова робота покращує розуміння студентами власного професійного Я, прийняття себе в професії, допомагає розуміти свої почуття, внутрішній світ, дозволяє переглянути сформовані стереотипи, установки, навчає ефективним моделям поведінки. Шляхом рефлексії та вербалізації власних життєвих та професійних цінностей, аналізом професійних ролей, відпрацювання навичок спілкування, формування позитивної “Я-концепції медпрацівника” формується усвідомлення власних професійних можливостей і шляхів професійного зростання. Тренінгові заняття підвищують рівень професійної ідентичності та навички рефлексії, також значно зростає ступінь прийняття обраної професії як засобу самореалізації.

Отже, професійна ідентичність допомагає особистості керувати своїм професійним становленням, свідомо вибрати лінію свого професійного розвитку, а також згодом буде забезпечувати професійну адаптацію.

ТЕМАТИЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ З ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ

Горошко Є. Л., Венгрин Н. О., Мазур П. Є.

м. Кременець, Україна, Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського

В законодавстві України паліативна допомога існує з 2011 року, а з 1 квітня 2020 року вона увійшла до Програми медичних гарантій. Національна служба здоров'я України оплачує надання паліативної допомоги у стаціонарі та мобільної паліативної допомоги. Згідно з вимогами НСЗУ сестра медична загальної практики – сімейної медицини та/або сестра медична, та/або фельдшер мають пройти підготовку з надання паліативної допомоги.

Нами розроблена програма тематичного вдосконалення для медичних сестер «Стаціонарна, мобільна паліативна допомога дорослим і дітям». Тридцятигодинна програма дистанційного навчання передбачає вивчення таких тем:

- 1) Суть і завдання паліативної допомоги, принципи, форми і види. Законодавчі та правові аспекти її надання;
- 2) Мобільна паліативна допомога дорослим і дітям. Принципи роботи мультидисциплінарної та інтердисциплінарної команд;
- 3) Основні принципи догляду за важкохворими, допомога при синдромі хронічного болю;
- 4) Хронічні погресуючі захворювання, які обумовлюють статус паліативного пацієнта; загальний контроль симптомів і ведення пацієнтів;
- 5) Етико-деонтологічні особливості спілкування та духовна опіка паліативних пацієнтів.

Профілактика синдрому емоційного та професійного вигорання медичних працівників та ряд інших.

За 2021/2022 навчальний рік на курсах підвищення кваліфікації коледжу пройшли тематичне вдосконалення 69 медичних сестер, які надають паліативну допомогу у закладах охорони здоров'я області первинного і вторинного рівнів.