

Збройні сили не мали б успіхів, якби не надійна підтримка Заходу та порядок в організації продовольчої, військової в тому числі й медичної допомоги в тилу. Однак, слід відмітити, що в останньому спостерігається недостатня координованість дій. Основні напрями діяльності, які вже підлягають вирішенню:

1. Лікування та реабілітація населення, яке пройшло пекло війни.

Створення медичних структур, які могли б надавати вторинну і спеціалізовану допомогу на рівні нашої країни і готувати таких хворих для відправлення за кордон для короткотривалого лікування. Роботу з розробки протоколів, нашою групою вже розпочато і ми зможемо доповісти про них на конференції. З цією метою доцільно створювати спеціалізовані реабілітаційні підрозділи тилових госпіталів (Combat support hospital), які потребують додаткового оснащення, якщо будуть створюватися на базі медичних закладів, в тому числі й відомчих. А готувати спеціалістів-медиків треба на базах, що мають досвід роботи з пораненими як в Україні, так і за кордоном, за типом підготовки військових щодо користування сучасним устаткуванням артилеристів, ракетників, коригувальників вогню. Ми в цьому питанні навели контакти з окремими волонтерами Польщі, Англії та Америки. Але це має бути систематизовано та скоординовано.

2. Для запобігання розвитку нової хвилі COVID-19 серед військових слід провести ряд організаційних заходів щодо лікування і профілактики розповсюдженню захворюваності серед військовослужбовців. Нами розроблена схема такої роботи, яка включає в себе лікування постковідних ускладнень з боку шлунково-кишкового тракту.

3. Створення кафедр домедичної тактичної медицини для офіцерського складу Збройних сил на базах військових вищих навчальних закладів (ВНЗ), а для солдатського корпусу подбати про створення програм курсів тактичної домедичної допомоги нарівні з військовою підготовкою. Нами підготовлений і випущений посібник у 2021 році.

Крім цього, є ряд інших питань, вирішення яких ми хочемо подати на конференції: створення “університетських лічниць”, які будуть сприяти поверненню, лікуванню молоді та професорсько-викладацького складу з-за кордону; впровадження курсів з організації медичної допомоги.

Таким чином, розташування СФУЛТ в центрі мережі з вирішення медичних питань в Україні допоможе наблизити перемогу над рашистами.

ЗАВДАННЯ ВНЗ – ОСВІТА ЧИ НАВЧАННЯ? ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ВНЗ ЗА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ!

Угрин М. М.

Національна спілка стоматологів України

На думку відомого у світі професора Ніклауса Ланга з Бернського університету у Швейцарії, экс-президента Європейської асоціації стоматологічної освіти, для побудови стратегії підготовки майбутніх стоматологів у медичних університетах, організації безперервного професійного розвитку (БПР) та спеціалізації в системі післядипломної освіти слід відокремлювати такі поняття, як освіта та навчання з чіткими визначеннями завдання кожного. Твердження «Багато навчених, але мало освічених» повинно залишитися в минулому!

У цьому контексті слід наголосити на величезній відповідальності за підготовку освічених, а також навчених, лікарів-стоматологів, яка лягає на медичні вищі навчальні заклади. Все вказане в дипломі випускник повинен знати і вміти! У минуле має відійти традиційне питання під час прийому на роботу – «Що ви вмієте робити»? Це має бути неприпустимим у спілкуванні з випускниками, які отримали професійну кваліфікацію, принижує їхню гідність фахівця, а також є недовірою і образою для навчального закладу, який його випустив. Звідси виникає й відповідальність медичних ВНЗ за якість підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.

Неприпустимим є прийом на навчання абітурієнтів з недостатнім рівнем шкільної освіти, а особливо без знання англійської мови!!! Прохідний бал повинен бути одним з найвищих для бажаючих навчатися на медичних факультетах.

Проведене опитування серед студентів-випускників та інтернів підтвердило невиконання програми навчання понад 50 % студентів.

Незрозумілим є й те, що з минулого року медичні ВНЗ почали масово випускати «магістрів» стоматології замість загальноприйнятих у цілому світі спеціалістів. Натомість магістри повинні виконати магістерську програму і її захистити.

Високий рівень незалежного оцінювання сприятиме зростанню відповідальності ВНЗ за якість фахової підготовки випускників і встановлення об'єктивного рейтингу медичних університетів.

Державні і приватні працедавці повинні поставити заслін потоку «неосвічених та недовчених випускників», перестати «героїчно» їх довчати та зробити все, щоби факультети або виконували свої функції, або закривалися!